

## SAMOKSZTAŁCENIE



### ALGORYTM SAMOROZWOJU CZYLI AUTOEDUKACJI I CO Z TEGO WYNIKA?

Podstawą do samokształcenia jest posiadanie wzorców materialnych, jak też logicznych oraz uzasadniona motywacja.

Cechą szczególną wzorców, jest posiadanie zdefiniowanych cech, których logicznie nie można zakwestionować.

Wartość posiadającą opis cech, których logicznie nie można zakwestionować, uważa się za absolutną. W oparciu o posiadane znane wzorce i analizę logiczną, wyciągane są wnioski, które w przypadku posiadania cech, niemożliwych do logicznego zanegowania, stają się wzorcami i dołączane są do już posiadanych.

Skumulowanie wzorców z ich analizą staje się bazą wiedzy do wykorzystania.

Na dzień dzisiejszy widać wyraźnie, że działania oparte o wzorce nie są na rękę organizacjom tak zwanego biznesu i polityki, mieszącym w systemie prawnym i kierowania państwem.

**Rozwalając system edukacji i utrzymując stan przeciążenia umysłów dzieci wiedzą encyklopedyczną,** doprowadzone zostało do stworzenia populacji niechętej analizie logicznej.

**Umysł człowieka cechuje się zasobowością.**

**Zajmując zasoby umysłu wiedzą encyklopedyczną, uniemożliwia się, bądź utrudnia zdobycie umiejętności analizy logicznej.**

**Osoby zbyt leniwe albo przemęczone żeby dociec, będą kierować się w kierunku wiary, to znaczy skłonności do uwierzenia.**

Imputowane przykłady materialne i wzory zachowań, którym przypisane są cechy wzorców, u młodych ludzi w momencie dorastania są weryfikowane z rzeczywistymi wymaganiami otoczenia.

Wykrywszy niespójność podstawową, czują się oszukani, objawem czego jest tak zwany bunt młodzieńczy czy dorastania.

**Jeżeli młody człowiek, nie posiada umiejętności analizy otoczenia z wpojoną zasadą wzorcowania, staje się podatnym na negatywne dla niego ukierunkowania zachowań.**

**Środowiska “szemrane” tylko na to czekają.**

**Rozpoczyna się z ich strony tak zwane “urabianie frajera”.**

W tym okresie osoby młode, są potencjalnymi ofiarami społecznie aktywnego otoczenia. Popadają w nałogi i inne uzależnienia, w tym środowiskowe.

Z powyższej analizy wynika jednoznacznie, że system edukacji obowiązany jest nauczyć dzieci logicznie rozumować i wyciągać wnioski.

Starac się doprowadzić do umiejętności tworzenia wzorców. Poprzedzone to powinno być starannym uzasadnieniem.

Niestety inteligentne czyli myślące społeczeństwo, czyli społeczeństwo intelektualistów dla WŁADZY jest zagrożeniem.

Bowiem bezprawia i samowoli kierujących państwem oraz jego instytucjami, logicznie uzasadnić się nie da.

Celowo elementy wzorców ukryte zostały w gąszczu masowo stworzonych i nadal tworzonych często bezzasadnych regulacji.

Ujawnione zostały tym samym, skłonności osób chcących dominować czyli rządzących, do wykorzystywania algorytmu autoedukacji w celu uzyskania skutków w postaci niegodziwości. Wynika to z zaszłości historycznych.

Celowo przypisuje się wartościom nie spełniających wymaganych kryteriów, cechy wzorców. Odpowiedzialność za ten stan rzeczy obciąża cały system edukacji. A zwłaszcza osoby decydentów.

**Do powyższego, ciekawym uzupełniającym pytaniem jest, czy świadomy, leniwy nieuk będzie promował rozwój intelektualny zależnych od siebie osób? Czy raczej będzie dążył do indoktrynacji ludzi, przypisując sobie cechy mędrca?**

**Odpowiadając na to pytanie, zyskujemy odpowiedź na inne pytanie, a mianowicie co się dzieje z systemem edukacji i z systemem prawnym?!**

Autor: Andrzej Tomasz Sobolewski